

“Science is one of the pillars of civilization and liberal democracy, as that eminent philosopher of science, Karl Popper, convincingly argued. It is, he said, “one of the greatest spiritual adventures man has yet known”. Because science rejects claims to truth based on authority and depends on the criticism of established ideas, it is the enemy of autocracy. Because scientific knowledge is tentative and provisional, it is the enemy of dogma. Because it is the most effective way of learning about the physical world, it erodes superstition, ignorance and prejudice, which have been at the root of the denial of human rights throughout history, whether through racism, chauvinism or the suppression of the rights of women.”

Lord Dick Tavern

Rappel de l'objet:

L'association s'attache à faire découvrir le monde de la recherche et à encourager les passions pour les sciences. Elle s'adresse en priorité à des jeunes de milieux défavorisés. Au delà d'un accompagnement individuel, elle incite les dynamiques collectives. Elle vise en particulier à encourager la créativité dans l'éducation et en médiation scientifique. Elle se donne tous moyens pour réaliser et développer tous projets en adéquation avec ses valeurs et finalités.

Finalités de l'association Paris Montagne

En décembre 2005, alors que les banlieues françaises se remettaient d'un mois d'agitation, une idée a germé au sein d'un petit groupe de jeunes chercheurs. Pourquoi ne pas profiter des vacances d'été pour attirer à Paris la jeunesse de ces quartiers et lui proposer, à quelque pas des divertissements de Paris-Plage, une invitation à la découverte des défis scientifiques qui agitent les institutions de recherche de la Montagne Sainte Geneviève toute proche? En s'établissant au cœur de ce quartier symbolique, chargé d'histoire, Paris Montagne était née.

Paris Montagne émerge d'une communauté enthousiaste, soudée par une vision des sciences comme porteuses d'un message citoyen.

L'association veut offrir à chacun l'opportunité de découvrir le monde de la science, de partager ses savoirs, de s'essayer à la démarche scientifique, d'éveiller son esprit critique et de développer sa compréhension des grands défis scientifiques. En diffusant l'enthousiasme et la passion des sciences, l'association espère susciter, des vocations parmi des jeunes. Il s'agit avant tout de fournir à ces jeunes l'envie et les moyens de s'investir dans le monde de la recherche, qui ne pourra que s'enrichir de cette diversité.

Enfin, Paris Montagne considère que l'initiation à la recherche scientifique les incite à s'impliquer dans la vie citoyenne et politique. En effet les valeurs qui fondent la démarche de recherche – l'esprit critique ou encore un certain rationalisme – sont historiquement liées à la construction des démocraties modernes.

La démarche de recherche comme socle didactique

Paris Montagne est née au sein du monde de la recherche et reste profondément attachée à cet univers. Elle veut mobiliser la communauté scientifique afin d'atteindre son objectif : développer des modes de médiation scientifique innovants, insuffler aux jeunes une curiosité - voire de la passion - pour les sciences. L'association veut faire prendre conscience à ces jeunes qu'ils sont concernés par les métiers scientifiques et qu'ils peuvent être au cœur des découvertes de demain.

Dans une démarche parfois proche de celle de l'artiste, les scientifiques interrogent le monde, l'observent, posent des hypothèses. Leur curiosité est à la base de leurs interrogations et de l'intérêt qu'ils portent aux choses qui nous entourent. Paris Montagne est convaincue que cette curiosité se nourrit d'un dialogue continu entre les sciences, entre les scientifiques, entre tous les classes de la société. S'approprier la démarche de recherche contribue à une plus grande implication citoyenne.

C'est pourquoi Paris-Montagne cherche à mettre en contact les différents acteurs du monde scientifique, étudiants, chercheurs, professeurs, qui souhaitent contribuer à une meilleure appréhension des sciences par le grand public. Au-delà de la communauté scientifique, elle fait en particulier intervenir des acteurs de l'éducation populaire, des médiateurs et des artistes. Plus généralement, l'association vise à encourager la créativité dans l'éducation et en médiation scientifique.

Les coopérations internationales entre les laboratoires de recherche du monde entier sont le meilleur exemple que la diversité nourrit la créativité scientifique. Paris Montagne vise donc à promouvoir cette diversité au niveau national et international, dans ses dimensions culturelles mais aussi sociales.

Des futurs acteurs scientifiques aux futurs acteurs citoyens

L'association s'adresse en priorité aux jeunes de milieux défavorisés, peu familiers avec le milieu scientifique et académique, tout en maintenant une ouverture au grand public.

Il existe dans les milieux les moins favorisés, des jeunes qui ont les capacités et la motivation requise pour trouver leur place dans la communauté scientifique. Par manque d'information ils n'envisagent pas de s'engager dans des formations scientifiques. Et même bien informés, en l'absence de soutien, ils s'autocensurent. Paris Montagne veut les amener vers le monde de la recherche, leur offrir la chance de s'y épanouir ou simplement d'en tirer des enseignements utiles pour toute autre orientation. Sa mission n'est pas de faire les démarches à leur place, mais de les accompagner, de donner de la confiance et de fournir des conseils et des contacts à ce public qui manque de réseaux.

En complément d'initiatives ancrées localement, le rôle de l'association est d'amener des jeunes vers des lieux de production scientifique et de partage des savoirs. Elle incite les jeunes à aller à la rencontre des laboratoires, universités, instituts de recherches et grandes écoles.

Paris Montagne cherche à créer des dynamiques entre ces jeunes. Leurs échanges nourrissent leur motivation et les incitent à prendre des initiatives. L'appartenance à une communauté active et

motivée est un facteur essentiel de réussite, en particulier dans les études.

La dynamique ainsi lancée est amenée à se poursuivre à l'initiative des jeunes eux-mêmes, dans leur entourage et leur lycée. Portés par une attitude solidaire et constructive, ils propagent un engouement pour le savoir, une soif de questionnement, une ouverture au dialogue, un désir d'action collective à l'image de ce qu'est la recherche scientifique.